

PLAN DZIAŁAŃ W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

1. Cel: celem w zakresie problemu priorytetowego jest zmniejszenie poziomu hałasu w szkole podczas przerw międzylekcyjnych.
2. Celem wszystkich zadań ujętych w planie działań jest kształtowanie, wyrabianie nawyków prozdrowotnych w szerokim zakresie.

Kryterium sukcesu: utrzymywanie się niższego poziomu hałasu podczas przerw, reagowanie uczniów na sygnały wydawane przez elektroniczne uszy.

Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces): obserwacja

- a. Co wskaże, że osiągnięto cel?: Niższy poziom hałasu w czasie przerw i na świetlicy szkolnej.
- b. Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel? Poprzez obserwacje, osobiste doświadczenia nauczycieli, uczniów, pracowników obsługi.
- c. Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel? Zespół SzPZ oraz inni nauczyciele po montażu analizatora hałasu, po czasie obserwacji.

3. Zadania.

| Nazwa zadania                                                                 | Kryterium sukcesu    | Sposób realizacji                                | Okres/termin realizacji            | Wykonawca/osoba odpowiedzialna | Potrzebne środki/zasoby | Sposób sprawdzenia, wykonania zadania                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Spotkanie rodziców ze specjalistą na temat szkodliwości nadmiernego hałasu na | Realizacja spotkania | Zaproszenie specjalisty i rodziców na spotkanie. | I semestr roku szkolnego 2020/2020 | Dyrektor, Koordynator          | We własnym zakresie     | Sprawozdanie, informacja na szkolnym Fb i na stronie szkoły. |

|                                                                                                  |                                                |                                    |                                    |                                      |                                  |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| drowie i funkcjonowani e dzieci.                                                                 |                                                |                                    |                                    |                                      |                                  |                                                                          |
| Spotkanie wychowawców z uczniami na temat szkodliwości hałasu na zdrowie i ogólne funkcjonowanie | Realizacja spotkania wychowawców w z uczniami. | Zajęcia na godzinach wychowawczych | I semestr roku szkolnego 2020/2021 | Wychowawcy klas, grup przedszkolnych | We własnym zakresie              | Zapisy w dziennikach, sprawozdanie.                                      |
| Zakup i montaż analizatora hałasu.                                                               | Zakup                                          | Montaż w wyznaczonych miejscach    | I semestr roku szkolnego 2020/2021 | Dyrektor, koordynator                | Rada Rodziców – środki pieniężne | Fotorelacja, sprawozdanie, informacja na fb szkolnym i na stronie szkoły |

| Nazwa zadania                          | Kryterium sukcesu                          | Sposób realizacji                    | Okres/termin realizacji | Wykonawca/osoba odpowiedzialna    | Potrzebne środki/zasoby | Sposób sprawdzenia, wykonania zadania                          |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| „Dzień Kropki” – 3,4 – latki, 6-latki. | Dziecko zna walory odżywcze owoców warzyw. | Poznanie i jedzenie okrągłych owoców | 15.09.2020              | Paulina Marczyk, Teresa Jakubczyk | Okrągłe owoce           | Zdjęcia, fotorelacja na stronie szkoły i fb, zapis w dzienniku |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                            |                              |                                   |                                 |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Codzienne wspólne jedzenie owoców i warzyw – 3,4-latki                                                                       | Dziecko zna walory odżywcze owoców warzyw.                                                                                             | Dzieci wspólnie codziennie zjadają przyniesione owoce i warzywa            | Od 21.09.2020 przez cały rok | Paulina Marczyk                   | Przyniesione owoce przez dzieci | Fotorelacja                     |
| „Każdy z nas jest inny” - temat tygodnia - 3,4-latki                                                                         | Dzieci znają emocje których doświadczają, starają się z nimi sobie radzić                                                              | Poznanie emocji i sposobów radzenia sobie z nimi, utworzenie kącika emocji | 21-25.09.2020                | Paulina Marczyk                   | Materiały z kącika emocji       | Fotorelacja, zapis w dzienniku  |
| II moduł Projektu Edukacyjnego „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury” pt. „Mały Miś w Świecie Emocji” 3,4-latki, 6 - latki | Kształtowanie się u dzieci umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozróżniania emocji oraz rozwijanie zdolności radzenia sobie z nimi | Realizacja poszczególnych etapów modułu                                    | Od 14.09.2020 do 14.05.2021  | Paulina Marczyk, Teresa Jakubczyk | Materiały projektowe            | Fotorelacja, zapis w dzienniku, |
| „Emocja” udział w międzynarodowym projekcie edukacyjnym.3,4 – latki, 6-latki.                                                | Rozwój społeczny i emocjonalny dzieci                                                                                                  | Realizacja modułów projektu                                                | Od 1.09.2020 przez cały rok  | Paulina Marczyk, Teresa Jakubczyk | Materiały projektowe            | Fotorelacja, zapis w dzienniku  |

|                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                  |                                                                         |                                   |                                                      |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
| Promowanie kupowania zdrowej żywności. - 1 klasa  | Poszerzenie informacji na temat zdrowego odżywiania się. Ukazanie codziennych błędów żywieniowych                                               | Dobór zdrowych produktów spożywczych w pobliskim sklepie. Analizowanie składu.                                                       | Cały rok szkolny | Judyta Sawicka                                                          | Zakup produktów spożywczych.      | zapisy w zeszycie wyjść, dokumentacja fotograficzna. |
| Bezpieczny przedszkolak – 4,5 - latki             | Zna podstawowe przepisy drogowe                                                                                                                 | Ćwiczenia na placu, film edukacyjny                                                                                                  | wrzesień         | Urszula Galas                                                           | Znaki drogowe, plansze edukacyjne | Zapis w dzienniku                                    |
| Powiatowy Finał Piłki Nożnej Chłopców klasy IV-VI | Udział i zajęte miejsce w turnieju.                                                                                                             | Zawody sportowe                                                                                                                      | Wrzesień         | Młodzieżowy Dom Kultury w Lubaniu/<br>Nauczyciel w-f -<br>Marta Łuńczuk | Transport                         | Fotorelacja, sprawozdanie, dyplom                    |
| „ Mali bohaterowie są wśród nas” klasa III        | Zna znaki drogowe, Potrafi zachować się na drodze, zna zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych, wie, jak bezpiecznie poruszać się po drogach, | 1. dobiera strategię reagowania na potencjalne zagrożenia – pantomima,<br>2.odgrywa scenki dramatyczne dotyczące sytuacji zagrożenia | wrzesień         | Wychowawca klasy III - Jolanta Bartnikowska                             | Środki własne                     | Zapisy w dzienniku                                   |

|                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                    |                             |                                                                                     |                                                         |                                                        |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Szkolny Klub Sportowy ( SKS) klasy IV-VII                | Wyniki ogólnej sprawności fizycznej,<br><br>Frekwencja uczniów<br>Wiedza na temat aktywności fizycznej                                              | Zajęcia pozalekcyjne                                               | Wrzesień – listopad         | Szkolny Związek Sportowy „ Dolny Śląsk we Wrocławiu/ nauczyciel w-f - Marta Łuńczuk | -                                                       | Fotorelacja, sprawozdanie, dyplom, testy sprawnościowe |
| Zajęcia dla uczniów klasy II na basenie w Zgorzelcu      | Cała klasa bierze aktywny udział w nauce pływania                                                                                                   | Raz w tygodniu uczniowie jeżdżą na zajęcia z pływania do Zgorzelca | Wrzesień 2020- styczeń 2021 | Dyrektor szkoły/wychowawca klasy II – Ewa Dubienińska                               | Transport, instruktor pływania                          | Sprawozdanie na fb i stronie szkoły, zdjęcia           |
| Akademia dojrzewania z Lactacyd uczennice klas VI - VIII | Uczennica posiada wiedzę na temat procesów zachodzących w organizmie podczas dojrzewania -wie do kogo zwrócić się w przypadku nurtujących ich pytań | Projekt                                                            | Wrzesień 2020               | Magdalena Kepke                                                                     | Laptop, ekran, plansze demonstracyjne, filmy edukacyjne | Sprawozdanie na fb i stronie szkoły, zdjęcia           |

|                                                                 |                                                                           |                                                      |                  |                                                      |                                                                                       |                                |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                 | - wie , jak dbać o higienę w okresie dojrzewania                          |                                                      |                  |                                                      |                                                                                       |                                |
| „Sprintem do Maratonu” – VI Ogólnopolski Maraton Przedszkolaków | Bieg przedszkolaków w maratonie, ruch jako warunek dobrego zdrowia        | Organizacja zawodów biegowych - przedszkolnych       | 7.10.2020        | Paulina Marczyk<br>Teresa Jakubczyk<br>Urszula Galas | Medale, Dyplomy, numery startowe, zdrowa owocowa przekąska i woda dla każdego dziecka | Fotorelacja, zapis w dzienniku |
| Książka kucharska prosto z natury - grupa 0                     | Zna walory odżywcze owoców warzyw.                                        | Wykonanie soku, wspólna degustacja.                  | Październik      | Teresa Jakubczyk                                     | owoce, sokowirówka                                                                    | Fotorelacja, zapis w dzienniku |
| Jak dbamy o nasze zdrowie? Grupa 0                              | Wie jak prowadzić zdrowy tryb życia.                                      | Wykonanie piramidy zdrowia.                          | Październik      | Teresa Jakubczyk                                     | Przybory plastyczne                                                                   | Zapis w dzienniku, fotorelacja |
| Anoreksja, bulimia- choroby XXI wieku – klasa VII               | Poszerzenie informacji na temat niebezpieczeństw grożących młodym ludziom | Analizowanie wykładu, dyskusje wnioski oraz sugestie | Październik 2020 | Wychowawca klasy VII – Tomasz Werpachowski           | Tablica multimedialna                                                                 | Zapiski w dzienniku klasowym   |

|                                                             |                                                                                          |                                                                        |                              |                                     |                                                                              |                                |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                             | związanych z nieprawidłowym odżywianiem się oraz eliminowanie wynikających z tego błędów |                                                                        |                              |                                     |                                                                              |                                |
| „Kolory zdrowia” – Powiatowy Projekt Edukacyjny-grupa 0,3-4 | Wykonanie zadań projektu                                                                 | Wykonywanie zadań projektu                                             | Październik 2020 – luty 2021 | Paulina Marczyk<br>Teresa Jakubczyk | Sprzęt sportowy, rękawiczki jednorazowe, rekwizyty taneczne, owoce, warzywa. | Fotorelacja, zapis w dzienniku |
| „Sprzątanie Świata”                                         | Dzieci sprzątają śmieci w okolicy przedszkola                                            | Spacer w okolicy przedszkola w celu odnalezienia i posprzątania śmieci | Wrzesień/paździe rnik        | Paulina Marczyk<br>Teresa Jakubczyk | Rękawiczki jednorazowe, worki na śmieci                                      | Fotorelacja, zapis w dzienniku |
| Owocowy „Dzień Chłopaka” - 3,4 – latki, 6-latki.            | Aktywnie i zdrowo zorganizowany dzień chłopaka.                                          | Wykonanie owocowego tortu dla chłopców, zabawy ruchowe.                | 30.09.2020                   | Paulina Marczyk<br>Teresa Jakubczyk | Owoce, wykałaczka                                                            | Fotorelacja, zapis w dzienniku |
| „Jestem zdrowym przedszkolakiem” –                          | Jesienny spacer, wykonanie                                                               | Jesienny spacer, wykonanie dżemu,                                      | 12 – 16.10.2020              | Paulina Marczyk                     | Truskawki, dynia                                                             | Fotorelacja, zapis w dzienniku |

|                                                                       |                                                                                   |                                                                      |             |                 |                                                          |                    |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|----------------------------------------------------------|--------------------|
| 3,4-latki                                                             | dżemu???,<br>poznanie zasad<br>zdrowego<br>żywienia,<br>Ćwiczenia na<br>powietrzu | poznanie zasad<br>zdrowego<br>żywienia,<br>Ćwiczenia na<br>powietrzu |             |                 |                                                          |                    |
| Owoce na<br>przedszkolnym stole<br>grupa 4,5 – latków                 | Potrafi wykonać<br>sałatkę owocową,<br>zna zasady<br>odżywiania                   | Sałatka owocowa                                                      | październik | Ursula Galas    | Owoce,<br>naczynia,<br>deseczki,<br>piramida<br>zdrowia, | fotorelacja        |
| Wycieczka do lasu z<br>Koziołkiem<br>Matołkiem, grupa<br>4,5 – latków | Zna zasady<br>zachowania<br>ostrożności w<br>lesie                                | wycieczka                                                            | październik | Urszula Galas   | Kasztany,<br>żołędzie                                    | fotorelacja        |
| Degustacja warzyw<br>z Koziołkiem<br>Matołkiem, grupa<br>4,5 – latków | Zna walory<br>odżywcze<br>warzyw                                                  | Sałatka warzywna,<br>sok                                             | październik | Urszula Galas   | dietetyk                                                 | fotorelacja        |
| Kiszenie kapusty z<br>Koziołkiem<br>Matołkiem, grupa<br>4,5 – latków  | Zna proces<br>kiszenia kapusty                                                    | Kapusta w słoiku                                                     | październik | Urszula Galas   | Kapusta, sół,<br>sół.                                    | fotorelacja        |
| Propaguję aktywny i<br>zdrowy styl życia. -                           | Uczeń wie jak<br>aktywnie spędzić                                                 | Realizacja na lekcji<br>z wychowawcą-                                | Październik | Gabriela Małek- | Internet, kartki<br>papieru,                             | Zapis w dzienniku. |



|                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                            |                                           |                       |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|
| klasa V                                                           | czas po lekcjach, potrafi do tego przekonać kolegę, zna zdrowy jadłospis dla ucznia kl. V na cały dzień. | tworzymy jadłospis na cały dzień, nasze aktywności, sprawdzamy, dyskutujemy, oglądamy film na ten temat, przekonujemy kolegę, który się odżywia niezdrowo i cały dzień gra w gry na komputerze, że nie jest to dobre- metoda dramy |                      | Miedzińska                                 | kolorowe kredki, pisaki itp.              | Fotorelacja z lekcji. |
| Rodzaje agresji. Jak radzić sobie z agresją i przemocą? - klasa V | Uczniowie nie stosują przemocy słownej ani żadnej innej wobec nikogo.                                    | „Stop agresji, stop przemocy”- oglądamy film, dyskusja. Tworzymy mapę rodzajów agresji.                                                                                                                                            | Październik/listopad | Wychowawca – Gabriela Miedzińska           | Internet, kartki papieru, kolorowe pisaki | Zapis w dzienniku.    |
| „Kultura słowa i uczynku”. - klasa III                            | podaje przykłady radzenia sobie z emocjami, ocenia zachowanie kolegów dostrzegając zmiany w ich          | odgrywa scenki dramatyczne do podanych przykładów,                                                                                                                                                                                 | Listopad             | Wychowawca klasy III- Jolanta Bartnikowska | Środki własne                             | Zapis w dzienniku     |

|                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                     |                  |                              |                                                           |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | zachowaniu,<br>wie, jak<br>przewidywać<br>skutki swoich<br>zachowań                                    |                                                                                                     |                  |                              |                                                           |                                                                                                              |
| Jak dbać o prawidłową postawę ciała? – ćwiczenia korygujące postawę ciała. - klasa III | zna ćwiczenia wpływające korzystnie na prawidłową postawę swojego ciała,                               | ćwiczenia gimnastyczne i zabawy ruchowe stymulujące ogólną sprawność fizyczną i koordynację ruchową | listopad         | Jolanta Bartnikowska         | Środki własne                                             | Zapis w dzienniku                                                                                            |
| Prowadzę higieniczny tryb życia. Dbam o higienę osobistą. - klasa IV                   | Uczniowie rozumieją potrzebę zachowania higieny osobistej i otoczenia<br>- dbają o higienę jamy ustnej | pogadanka na zajęciach z wychowawcą<br><br>-burza mózgów                                            | Listopad 2020 r. | Wychowawca - Iwona Marcinów  | Kolorowe gazety , szary papier, kolorowe karki, flamastry | Zapis w dzienniku lekcyjnym,<br><br>- gazetka<br><br>- Drzewo życia<br><br>„ Co mogę zrobić aby być zdrowym” |
| Zdrowie jako wartość-bajka I. Krasickiego „Człowiek i zdrowie” – klasa VIII.           | -określa skutki niedbania o zdrowie i kondycję fizyczną<br>-formułuje zasady zdrowego stylu życia      | język polski kl. VIII                                                                               | Listopad 2020    | Wychowawca - Magdalena Kepke | podręcznik do języka polskiego, zeszyt                    | -notatki w zeszycie przedmiotowym<br><br>-zapis w dzienniku elektronicznym                                   |
| Salatka jarzynowa –                                                                    | Uczeń potrafi samodzielnie                                                                             | Na zajęciach lekcyjnych zostanie                                                                    | Listopad 2020    | Wychowawca - Ewa             | Warzywa,                                                  | Fotorelacja                                                                                                  |

|                                                         |                                                                                       |                                                                                                |                        |                                                        |                                          |                                                      |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| klasa II                                                | przygotować<br>sałatkę<br>jarzynową                                                   | wykonana sałatka<br>jarzynowa                                                                  |                        | Dubieniecka                                            | naczynia,                                |                                                      |
| Wesołe kanapki –<br>grupa 4,5-latków.                   | Zna zasady<br>dobrego<br>odżywiania oraz<br>jego wpływ na<br>zdrowie                  | kanapki                                                                                        | grudzień               | Urszula Galas                                          | Produkty<br>spożywcze                    | Fotorelacja                                          |
| Świąteczne<br>ciasteczka –<br>oddziały<br>przedszkolne  | Potrafi formować<br>świąteczne<br>gwiazdki                                            | Ciasteczka                                                                                     | grudzień               | Urszula Galas,<br>Teresa Jakubczyk,<br>Paulina Marczyk | Produkty<br>spożywcze,<br>foremki, wałki | fotorelacja                                          |
| Zasady<br>prawidłowego<br>odżywiania się –<br>klasa VII | Ukazanie<br>codziennych<br>błędów<br>żywieniowych                                     | Analizowanie<br>składu produktów<br>spożywczych,<br>wyszukiwanie<br>informacji w<br>internecie | Grudzień 2020          | Wychowawca klasy<br>– Tomasz<br>Werpachowski.          | Prezentacja<br>multimedialna             | Zapis w dzienniku<br>elektronicznym                  |
| Szkolny Klub<br>Sportowy<br>(SKS)                       | Wyniki ogólnej<br>sprawności<br>fizycznej,<br><br>Frekwencja<br>uczniów<br><br>Wiedza | Zajęcia<br>pozalekcyjne                                                                        | Grudzień -<br>czerwiec | Nauczyciel w-f -<br>Marta Łuńczuk                      | -                                        | Fotorelacja,<br>sprawozdanie, testy<br>sprawnościowe |

|                                                                                         |                                                       |                                                                                                                                    |                  |                             |                                               |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                         | o aktywności fizycznej                                |                                                                                                                                    |                  |                             |                                               |                                   |
| 4.Uzależnienia-rodzaje i skutki – klasa V                                               | Uczeń wie jakie są rodzaje uzależnień oraz ich skutki | Oglądamy film „Krótki film o uzależnieniu”- wnioski, dyskusja                                                                      | grudzień         | Gabriela Małek-Miedzińska   | Internet, kolorowe karteczki, coś do pisania. | Zapis w dzienniku odbytej lekcji. |
| „Zabawy z bałwankiem i śnieżynką”<br><br>Tydzień zabaw i sportów zimowych – 3,4 – latki | Poznanie sportów zimowych, udział w zawodach zimowych | Zapoznanie dzieci z zimowymi sportami, ćwiczenia gimnastyczne, zawody „zimowe sportowe” – zabawy i gry ruchowe, zręcznościowe itp. | 11 – 15. 01.2021 | Paulina Marczyk             | Sprzęt sportowy                               | Fotorelacja, zapis w dzienniku    |
| Sporty zimowe z Koziołkiem Matołkiem – 4,5- latki.                                      | ruch jako warunek dobrego zdrowia                     | saneczkowanie                                                                                                                      | styczeń          | Urszula Galas               | śnieg                                         | fotorelacja                       |
| Bezpieczne zabawy - 4,5-                                                                | Zna zasady bezpiecznych zabaw zimowych                | Prezentacja multimedialna                                                                                                          | styczeń          | Urszula Galas               | Prezentacja multimedialna                     | Zapis w dzienniku                 |
| Bezpiecznie i aktywnie wypoczywamy w                                                    | Uczniowie znają: -zasady bezpiecznego                 | -pogadanka na zajęciach z                                                                                                          | Styczeń 2021 r.  | Wychowawca - Iwona Marcinów | Laptop, rzutnik multimedialny                 | Zapis w dzienniku lekcyjnym,      |

|                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                  |                                        |                                                              |                                            |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| czasie ferii zimowych – zabawy na śniegu i lodzie – klasa IV    | zachowywania się podczas ferii<br>- są świadomi niebezpieczeństw i zagrożeń w czasie zabawy na śniegu i lodzie<br>- proponują alternatywne zabawy podczas ferii | wychowawcą<br>- burza mózgów<br>- prezentacja filmu „Włącz myślenie- bezpieczne ferie zimowe” |                  |                                        | , Internet<br><br>Brystol, flamastry                         | Plakaty<br>„Czym zająć czas podczas ferii” |
| 5. Jak bezpiecznie wypoczywać podczas ferii zimowych? - klasa V | Zna zasady bezpiecznego wypoczynku podczas ferii zimowych                                                                                                       | Film na Youtube o bezpieczeństwie                                                             | styczeń          | Wychowawca - Gabriela Małek-Miedzińska | laptop                                                       | Zapis w dzienniku.                         |
| Zimowa olimpiada przedszkolaków. - 6-latki                      | Zna aktywność sportową uprawianą zimową porą. Zna sposób przygotowania lemoniady.                                                                               | Przygotowanie lemoniady.                                                                      | styczeń          | Teresa Jakubczyk                       | Prezentacja multimedialna o sportach zimowych, woda, cytryna | Zapis w dzienniku                          |
| Nowalijki na klasowym parapecie                                 | Uczniowie samodzielnie wyhodowali                                                                                                                               | Wspólne posadzenie do doniczek rzeżuchy,                                                      | Luty-marzec 2021 | Wychowawca - Ewa Dubieniecka           | Nasiona, ziemia,                                             | zdjęcia                                    |

|                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                  |                                                                                 |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – klasa II                                                       | szczypior,<br>rzeżuchę,<br>rzodkiewkę                                            | cebuli, rzodkiewki.<br>Uczniowie<br>systematycznie<br>odpowiednio<br>podlewają nasiona i<br>cebule                                                                                                                |            |                                                  | doniczki.                                                                       |                                                                                                        |
| Dbam o swoje<br>zdrowie oraz moich<br>bliskich – klasa VII       | Dzielimy się<br>wiedzą dotyczącą<br>zdrowego trybu<br>życia                      | Rozmowy,<br>dyskusje dzielenie<br>się informacjami na<br>ten temat<br><br>Filmy, prezentacje<br>multimedialne<br>dotyczące<br>szkodliwego<br>działania na słuch<br>głośnej muzyki<br>oraz hałasu na<br>przerwach. | luty 2021  | Wychowawca klasy<br>VII – Tomasz<br>Werpachowski |                                                                                 | Zapisy w dzienniku<br>lekcyjnym                                                                        |
| Telewizja i<br>komputer –<br>pomagają czy<br>szkodzą? - klasa IV | Uczniowie<br>poznają :<br>-zagrożenie<br>płynące z<br>nadużywania<br>komputera i | - pogadanka na<br>zajęciach z<br>wychowawcą<br>- prezentacja filmu<br>Dzieci w sieci - co<br>powinni wiedzieć<br>najmłodszy                                                                                       | Luty 2021r | Wychowawca -<br>Iwona Marcinów                   | Laptop,<br>rzutnik<br>multimedialny<br>, Internet<br><br>- brystol,<br>kolorowe | - Zapis w dzienniku<br>lekcyjnym,<br>-opracowanie<br>plakatów<br>„ Negatywne skutki<br>uzależnienia do |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |              |                                     |                                                           |                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | telewizji<br>-objawy uzależnienia od telewizji i komputera,                                                                                                             | korzystając ze smartfonu lub komputera?<br>- Ankieta „Jak ważny jest komputer w moim życiu.”                                                                                                               |              |                                     | markery                                                   | telewizora/komputera”<br>- ankieta                                                                            |
| Agresja słowna i psychiczna – profilaktyka. Jak radzić sobie z własną i cudzą agresją?<br>Klasa IV | Uczniowie : - poznają definicję agresji<br>- potrafią wyrazić swoje uczucia i poglądy<br>-wiedzą, jak unikać agresywnego zachowania, i jak zapobiegać takim zachowaniom | - pogadanka na zajęciach z wychowawcą<br>- prezentacja filmu „ Agresja wśród uczniów „<br><br>- ankieta „Czy na terenie szkoły, klasy spotkałem się z zachowaniami agresywnymi? Jakie to były zachowania?” | Luty 2021 r. | Wychowawca<br>Iwona Marcinów        | Laptop, rzutnik multimedialny , Internet                  | - Zapis w dzienniku lekcyjnym,<br><br>- Arkusze przeprowadzonej ankiety                                       |
| Co to jest stres i jak radzić sobie z nim?<br>Klasa IV                                             | Uczniowie poznają :<br>- zasady radzenia sobie z nadmiernym napięciem, - sposoby rozładowywania                                                                         | - pogadanka na zajęciach z wychowawcą<br><br>- burza mózgów,<br><br>- scenki dramatyczne                                                                                                                   | luty 2021 r. | Wychowawca –<br>Gabriela Miedzińska | Karty pracy „Jak się dziś czuję?”<br><br>Brystol, markery | Zapis w dzienniku lekcyjnym,<br><br>Ankieta<br><br>Karty pracy<br><br>Plakat „W jakich sytuacjach czujesz się |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |           |                                                         |                                      |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | negatywnych<br>emocji                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |           |                                                         |                                      | dobrze?”                                                                                                                                                                    |
| 6. Co to znaczy<br>ochrona wizerunku”<br>Co ma do tego<br>Internet?    | Uczeń wie jak<br>chronić swój<br>wizerunek w<br>sieci, nie<br>udostępniać<br>danych, zdjęć itp,<br>nie kontaktować<br>się z osobami<br>nieznanymi a<br>pomocą<br>komunikatorów. | Film o ochronie<br>danych, przykłady<br>z sieci negatywne i<br>pozytywne, co to<br>jest Dzień<br>Bezpiecznego<br>Internetu? | Luty      | Gabriela Małek-<br>Miedzińska,<br><br>Jacek Miedziński, | Internet                             | Uczniowie<br>przekazują<br>informacje swoim<br>rodzinom.<br><br>Zapis w dzienniku.<br>Relacja na stronie<br>szkoły o udziale w<br>akcji Dzień<br>Bezpiecznego<br>Internetu. |
| Anoreksja i bulimia<br>zagroženiem dla<br>nastolatków. - klasa<br>VIII | -zna przyczyny i<br>objawy chorób<br>-uświadamiają<br>sobie ważność<br>akceptacji<br>swojego wyglądu                                                                            | Lekcja<br>wychowawcza                                                                                                       | Luty 2021 | Magdalena Kepke                                         | Laptop, ekran,<br>film<br>edukacyjny | Zapis w dzienniku<br>elektronicznym                                                                                                                                         |
| „ Nasza współczesna<br>mądrość” klasa III                              | rozumie, co to<br>jest ADHD,<br>wie, jakie<br>problemy mają<br>dzieci z ADHD,<br>objaśnia, jak<br>powinien<br>zachowywać się<br>w<br>stosunku do                                | wyszukuje<br>informacji na temat<br>pracy mózgu,<br>korzysta z różnych<br>źródeł informacji,                                | marzec    | Wychowawca -<br>Jolanta<br>Bartnikowska                 | Środki własne                        | Zapis w dzienniku                                                                                                                                                           |



|                                                                                                                                |                                                  |                                                                               |                 |                 |                                                          |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                | dzieci z ADHD,                                   |                                                                               |                 |                 |                                                          |                                   |
| „Zwierzęta i rośliny wokół nas” - sadzenie nowalijek – 3,4-latki                                                               | Posadzenie nowalijek                             | Obserwacje przyrodnicze, poznanie zasad dbania o przyrodę, sadzenie nowalijek | 22 – 26.03.2021 | Paulina Marczyk | Sadzonki, cebulki, nasiona                               | Fotorelacja, zapis w dzienniku    |
| Witamy wiosnę z Koziółkiem Matołkiem – 4,5 - latki                                                                             | Zna tradycje związane z powitaniem wiosny        | Przemarsz wokół szkoły                                                        | marzec          | Urszula Galas   | Artykuły papiernicze                                     | fotorelacja                       |
| Duży i Mały obrońcy przyrody 4,5– latki                                                                                        | Wie jak ważna jest przyroda w życiu człowieka    | plakaty                                                                       | marzec          | Urszula Galas   | Akcesoria plastyczne,                                    | fotorelacja                       |
| Każdy z nas ma swój Pacanów do którego dąży – 4,5 -latki                                                                       | wie jak ważny jest cel w życiu każdego człowieka | Wywiad wypowiedzi dzieci                                                      | marzec          | Urszula Galas   | Mikrofon, kamera                                         | fotorelacja                       |
| Udział w XVI konkursie dla Dzieci i Młodzieży „Uczę się bezpiecznie żyć” Zarządu Województwa Dolnośląskiego i Euroregionu Nysa | Zajęte miejsce                                   | Konkurs                                                                       | Marzec          | Marta Łuńczuk   | Artykuły pierwszej pomocy; środki finansowe na transport | Fotorelacja, sprawozdanie, dyplom |

|                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                               |              |                                                 |                          |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| klasy VI-VIII                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                               |              |                                                 |                          |                                                                                      |
| Czy potrafisz odmawiać? Jak być asertywnym? - klasa V                 | Uczniowie poznają :<br>- zasady asertywnej postawy<br>- potrafią ocenić konkretną sytuację i zachować się asertywnie | - prezentacja definicji asertywności<br>-prezentacja modeli zachowań<br>- burza mózgów,<br>- scenki dramatowe | Marzec 2021r | Wychowawca klasy V- Gabriela Małek – Miedzińska | Laptop, rzutnik Internet | Zapis w dzienniku lekcyjnym,<br><br>Zdjęcia scenek dramatowych                       |
| 7. Kilka słów o pierwszej pomocy. Przypomnienie nr alarmowych klasa V | Uczeń zna podstawy udzielania pierwszej pomocy oraz wie jak zadzwonić po pomoc.                                      | Wizyta pielęgniarki                                                                                           | marzec       | Gabriela Małek-Miedzińska, pielęgniarka         | fantom                   | Zapis w dzienniku, fotorelacja z lekcji z pielęgniarką na stronę szkoły i Facebooka. |
| Stres-przyjaciel czy wróg? - klasa VIII                               | Uczeń na pozytywne i negatywne strony stresu oraz metody radzenia sobie z napięciami emocjonalnymi                   | Lekcja wychowawcza                                                                                            | Marzec 2021  | Magdalena Kepke                                 | Tablica, kreda           | Zapis w dzienniku elektronicznym                                                     |

|                                                                         |                                                         |                                                                                                                                                                   |                  |                           |                                                 |                                |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|
| „Mali ekolodzy” – 3,4-latki                                             | Poznanie zasad dbania o naszą ziemię, sprzątanie świata | Organizacja sprzątania świata, Dnia Ekologa                                                                                                                       | 7-9. 04.2021     | Paulina Marczyk           | Worki na śmieci, rękawiczki                     | Fotorelacja, zapis w dzienniku |
| „Jak zmienia się pogoda”3,4-latki                                       | Dziecko wie jak ubrać się stosownie do pogody           | Poznanie ubrań na każdą pogodę                                                                                                                                    | 13.04.2021       | Paulina Marczyk           | Przykładowe ubrania                             | Fotorelacja, zapis w dzienniku |
| „Dobre i niedobre bajki na ekranie” tydzień multimedialnych - 3,4-latki | Dziecko wie jak spędzać czas bez multimedialnych        | Zapoznanie ze szkodliwością urządzeń multimedialnych na przedszkolaki, zapoznanie z alternatywnymi zadaniami, dobrymi grami i zabawami. Dzień bez multimedialnych | 26-30.04.2021    | Paulina Marczyk           | Materiały własne                                | Fotorelacja, zapis w dzienniku |
| Jak mądrze korzystać z technologii? - 6-latki                           | Zna zasady bezpiecznego korzystania z multimedialnych.  | Prezentacja multimedialna, prace plastyczne.                                                                                                                      | Kwiecień         | Teresa Jakubczyk          | Prezentacja multimedialna , przybory plastyczne | Zapis w dzienniku              |
| Jak się zdrowo odżywiać? - klasa IV                                     | Uczniowie znają :                                       | -pogadanka na zajęciach z                                                                                                                                         | Kwiecień 2020 r. | Wychowawca Iwona Marcinów | Plansza z piramidą                              | Zapis w dzienniku lekcyjnym,   |

|                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |          |                           |                                                                                      |                            |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                              | -zasady prawidłowego odżywiania - skutki niewłaściwego odżywiania - zasady dbałości o właściwe przygotowywanie i spożywanie posiłków | wychowawcą<br>- prezentacja filmu „Jestem tym co jem”<br>- burza mózgów                                                         |          |                           | żywnościową<br><br>Laptop, rzutnik multimedialny, Internet<br><br>Brystol, flamastry | Plakat „ Zdrowe przekąski” |
| 8. Zaburzenia stanu zdrowia związane z nieprawidłowym odżywianiem. - klasa V | Uczeń zna przykłady chorób związanych z nieprawidłowym odżywianiem się                                                               | Film „Jak przeciwdziałać chorobom cywilizacyjnym?”- zwrócenie uwagi na choroby wywoływane złą dietą, tzw. śmieciowym jedzeniem. | kwiecień | Gabriela Miedzińska-Małek | Internet, kolorowy blok, pisaki, czasopisma, nożyczki,                               | Zapis w dzienniku.         |
| Tolerancja, życzliwość, empatia – 4,5-latki                                  | Zna znaczenie terminów                                                                                                               | Praca plastyczna                                                                                                                | maj      | Urszula Galas             | Akcesoria plastyczne                                                                 | fotorelacja                |
| Z kulturą przy stole                                                         | Zna zasady                                                                                                                           | Film edukacyjny                                                                                                                 | maj      | Urszula Galas             | Prezentacja                                                                          | Zapis w dzienniku          |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |          |                  |                                           |                                                           |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| – 4,5-latki                    | savoir- vivre                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |          |                  | multimedialna                             |                                                           |
| Prowadzę zdrowy tryb życia.    | -potrafi zanalizować swój styl życia i jego wpływ na stan zdrowia obecny i w przyszłości<br>- potrafi zaplanować zmiany w swoim stylu życia wpływające korzystnie na stan jego zdrowia<br>- jest świadomy wpływu własnego stylu życia na zdrowie | Lekcja wychowawcza                                 | Maj 2021 | Magdalena Kepke  | -szary papier                             | -zapis w dzienniku elektronicznym<br><br>-gazetka ścienna |
| Sporty letnie - 6-latki        | Wie jakie dyscypliny sportowe można uprawiać latem. Aktywnie spędza czas wolny.                                                                                                                                                                  | Zabawy sportowe.<br><br>Dzień dziecka na sportowo. | czerwiec | Teresa Jakubczyk | Sprzęt sportowy                           | Zapis w dzienniku, fotorelacja                            |
| Wyjątkowe smaki lata - 6-latki | Zna wartości odżywcze letnich smaków.                                                                                                                                                                                                            | Planowanie posiłków, projektowanie menu.           | Czerwiec | Teresa Jakubczyk | Owoce, warzywa lata, przybory plastyczne. | Zapis w dzienniku.                                        |

|                                                                  |                                                                                                               |                                                                                   |                  |                                                           |                                             |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tanecznym krokiem – 4,5-latki                                    | Zna ludowy taniec „Grozik”                                                                                    | taniec                                                                            | czerwiec         | Urszula Galas                                             | Podkład muzyczny, strój dla każdego dziecka | fotorelacja                                                                                                       |
| Wkrótce wakacje. Jak zdrowo i bezpiecznie wypoczywać? - klasa IV | Uczniowie znają:<br>- są świadomi niebezpieczeństw i zagrożeń w czasie wakacji<br><br>- znają numery alarmowe | -pogadanka na zajęciach z wychowawcą<br><br>- burza mózgów                        | Czerwiec 2021 r. | Iwona Marcinów                                            | Brystol, flamastry                          | Zapis w dzienniku lekcyjnym,<br><br>Plakat „Odpowiedzialne zachowanie w miejscowości, w której spędzasz wakacje”. |
| Dzień Sportu                                                     | Uczeń zna alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego                                                        | Impreza szkolna                                                                   | Czerwiec         | Nauczyciele w-f -<br>Paweł Barabola,<br><br>Marta Łuńczuk | Nagrody, dyplomy                            | Fotorelacja, sprawozdanie, dyplom                                                                                 |
| Bezpieczny wypoczynek podczas wakacji – klasa V                  | Uczniowie znają podstawowe zasady bezpieczeństwa w różnych miejscach, znają nr ratunkowe nad                  | Filmy na Youtube o bezpieczeństwie na rowerze, w wodzie, w mieście, w górach itp. | Czerwiec         | Wychowawca -<br>Gabriela Miedzińska-Małek                 | Internet                                    | Zapis w dzienniku                                                                                                 |

|                                                              |                                                           |                                                                                                            |                  |                                                                                 |                                                                                      |              |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                              | morzem , w<br>górach.                                     |                                                                                                            |                  |                                                                                 |                                                                                      |              |
| Pijemy wodę – klasa II                                       | Uczniowie piją wodę na zajęciach                          | Podczas każdych zajęć nauczyciel kontroluje i ewentualnie przypomina o piciu wody.                         | Cały rok szkolny | Ewa Dubieniecka                                                                 | woda                                                                                 | Fotorelacja  |
| Realizacja programu „Dobrze Jemy ze Szkołą na Widelcu” 0-III | Uczniowie świadomie wybierają zdrowe produkty żywnościowe | Wypełnianie przez uczniów kalendarzy żywieniowych, udział w mini warsztatach kulinarnych                   | Cały rok szkolny | Ewa Dubieniecka,<br>Teresa Jakubczyk,<br>Jolanta Bartnikowska<br>Judyta Sawicka | Kalendarzyki zdrowego żywienia, owoce, warzywa, artykuły spożywcze, sprzęt sportowy, | Fotorelacja  |
| „Mistrz skakanki” klasy I-III                                | Każdy uczeń potrafi skakać na skakance                    | Uczniowie ćwiczą skakanie przez skakankę na boisku szkolnym podczas przerw lub zajęć wychowania fizycznego | Cały rok         | Ewa Dubieniecka<br>Jolanta Bartnikowska<br>Judyta Sawicka                       | Skakanki,                                                                            | Fotorelacja  |
| Program                                                      | Znają zasady                                              | Zajęcia lekcyjne,                                                                                          | Cały rok szkolny | Główny Inspektorat                                                              | nagrody                                                                              | Fotorelacja, |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |                  |                                                                                                                                                                                                             |  |                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|
| „Trzymaj formę”<br>cała szkoła             | zdrowego<br>odżywiania i<br>wpływu<br>aktywności<br>fizycznej na<br>zdrowie                                                                                                                                     | konkursy, projekty,<br>programy, akcje:<br>szklanka mleka i<br>owoce w szkole |                  | Sanitarny.<br>Polska Federacja<br>Producentów<br>Żywności Związek<br>Pracodawców.<br>Fundacja Żywność,<br>Aktywność<br>Fizyczna<br>i Zdrowie/<br>Marta Łuńczuk<br>Urszula Galas,<br>Jolanta<br>Bartnikowska |  | sprawozdania,<br>dyplomy          |
| Kształtowanie<br>postaw<br>proekologicznej | praktycznych<br>działaniach na<br>rzecz ochrony<br>środowiska<br>(prace społeczno<br>- użyteczne,<br>porządkowanie<br>terenu, uprawa i<br>pielęgnowanie<br>roślin,<br>budowanie<br>karmników,<br>uczestnictwo w | Akcja segregacja                                                              | Cały rok szkolny | Wychowawca klasy<br>VII – Tomasz<br>Werpachowski                                                                                                                                                            |  | Zapisy w szkolnej<br>dokumentacji |



|                                                                       |                                                                                                                    |                                                    |                  |                                                                                        |                                                                  |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | konkursach i akcjach ochrony środowiska, propagowanie idei ochrony środowiska , zabaw o tematyce proekologicznej). |                                                    |                  |                                                                                        |                                                                  |                                                                                                         |
| Spotkania z pielęgniarką szkolną (fluoryzacja, bilanse,pogadanki itp) | Realizacja zadań                                                                                                   | Spotkania z pielęgniarką – praktyczne działania    | Cały rok szkolny | Pielęgniarka szkolna                                                                   | Wyposażenie gabinetu pielęgniarki                                | Dokumentacja pielęgniarki szkolnej                                                                      |
| Górski rajd pieszy<br>Biegówki                                        | Aktywne uczestnictwo rajdzie górskim, aktywnie spędzony czas, poznanie nowych miejsc, krajobrazów.                 | Wyjazd autobusem w góry, rajd pieszy.              | Maj - czerwiec   | Nauczyciel wychowanie fizycznego, wychowawca klasy V – Pani Marta Łuńczuk, opiekunowie | Opłata za transport, prowiant i kieszonkowe w zakresie rodziców. | Lista uczestników wyjazdu, karta wycieczki, fotorelacja i sprawozdanie na stronie szkoły i szkolnym fb. |
| Zielona szkoła klasa VI                                               | Uczniowie są zadowoleni z wyjazdu, maksymalnie                                                                     | Wyjazd, warsztaty, wycieczki, gry i zabawy, spacer | Czerwiec         | Organizator, nauczyciel w-f, wychowawca klasy V- Pani Marta                            | Opłata za transport i pobyt w gestii                             | Zapis w dzienniku, karta wycieczki, lista uczestników, fotorelacja i                                    |

|                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                     |                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | wykorzystali wszystkie propozycje zajęć i form spędzania czasu wolnego. Zdobyli nowe                                             | itp.                                                                                                                                 |                     | Łączuk.                                         | rodziców.                                                                                    | sprawozdanie z wyjazdu na stronie szkoły i szkolnym fb.                                                                            |
| „Niesamowity świat higieny ustnej Oral – B” – klasa I - II P | Dzieci nabyły nową wiedzę na temat higieny jamy ustnej, konsekwencji niewłaściwej higieny, potrzeb wynikających z dbania o zęby. | Karty pracy, prezentacja filmu, pogadanka, przewodnik edukacyjny dla rodziców, zeszyt ćwiczeń dla dzieci, przewodnik dla nauczyciela | Czerwiec            | Koordynator, pedagog – Pani Kamila Przewłocka   | Materiały przesłane przez organizatorów projektu, wyposażenie szkoły – tablica multimedialna | Przesłane materiały, wpis w dzienniku lekcyjnym, dyplomy, fotorelacja i sprawozdanie na stronie internetowej szkoły i szkolnym fb. |
| Program „Szlanka mleka” dla klas I-V Wychowawca klasy        | Dzieci z klas I-V regularnie piją mleko                                                                                          | Dzieci w szkole 3 razy w tygodniu otrzymują kartoniki mleka 250 ml, które spożywają na świetlicy szkolnej                            | Wrzesień – czerwiec | II - Pani Jolanta Bartnikowska                  | Agencja Rynku Rolnego                                                                        | Fotorelacja, sprawozdanie na stronie szkoły i szkolnym fb na zakończenie realizacji programu                                       |
| Program „Owoce w                                             | Dzieci z klas I-III otrzymują owoce i warzywa                                                                                    | Dzieci w szkole 1 raz w tygodniu otrzymują porcje warzyw i owoców oraz jogurtów lub                                                  | Wrzesień – czerwiec | Wychowawca klasy II - Pani Jolanta Bartnikowska | Agencja Rynku Rolnego                                                                        | Fotorelacja, sprawozdanie na stronie szkoły i szkolnym fb na zakończenie                                                           |

|                              |                                                                                                            |                                                                                |        |                                                             |                                                           |                                                                                                                                       |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| szkole” dla klas I-III       |                                                                                                            | serków, które spożywają w klasach                                              |        |                                                             |                                                           | realizacji programu                                                                                                                   |
| Dzień Bezpiecznego Internetu | Uczniom, dzieciom dostarczono wiedzę na temat zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystanie z Internetu. | Warsztaty dla klas IV- VIII, zajęcia dla klas młodszych i grup przedszkolnych. | Marzec | Organizator – koordynator, pedagog – Pani Kamila Przewłocka | Środki finansowe z GKRPA w Platerówce, wyposażenie szkoły | Wniosek o dofinansowanie do GKRPA, sprawozdania do GKRPA, fotorelacja i sprawozdanie na stronie internetowej szkoły oraz szkolnym fb. |